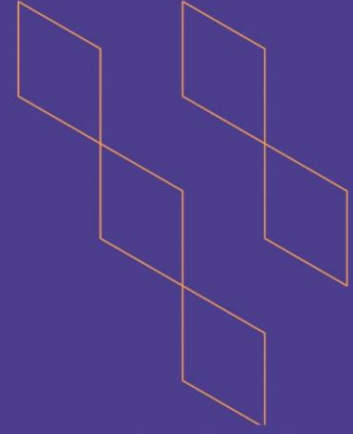




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القراءات الثلاث (١)
رمز المقرر: QRT4216
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ست ساعات) أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على حفظ وشرح متن (الدرة المضية) في القراءات الثلاث المتممة للعشر، من سورة الفاتحة إلى سورة الأنعام مع توجيه الكلمات الفرشية التي ترد في المتن، إضافة إلى التطبيق العملي لجمع القراءات الثلاث من سورة الفاتحة إلى نهاية سورة الأنعام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

١/ فرش القراءات السبع ٦.

٢/ عرض القراءات السبع ٦.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يحفظ الطالب أبيات الدرة المضية ويشرحها ويطبق القراءات الثلاثة في الجزئية المقررة من سورة الفاتحة إلى سورة الأنعام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٦٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٦٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تثبيت حفظ القرآن الكريم بقراءته الثلاث إلى نهاية سورة الأنعام.	١٤	المحاضرة التلقّي والمحاكاة الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقييم المستمر
1.2	التعريف بالمتن ومؤلفه، ومصادره والقراء الثلاثة المتممين للعشرة.	٢٤		
1.3	حفظ المتن المقرر حفظاً متقناً.	١٤		
1.4	شرح أبيات الدرة أصولاً وفرشاً إلى نهاية سورة الأنعام.	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق القراءات الثلاث جمعاً وإفراداً إلى سورة الأنعام.	٣م	التلقّي والمحاكاة العرض والاستماع	الاختبارات الشفوية الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	الاستدلال على أصول القراءات الثلاث وفرشهم بأبيات الشاطبية والدرّة.	١م	الحوار والمناقشة الواجبات والتكليف	التحريرية التقييم المستمر مقاييس الأداء
2.3	المقارنة بين ما اتفق فيه القراء العشرة وبين ما اختلفوا فيه من طريقي الشاطبية والدرّة.	٣م		
2.4	تحليل مسائل القراءات الواردة في المتن، مع توجيه ما فيها من خلافات.	١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأخلاق القارئ، والقيم الإسلامية.	٢ق	التعلم التعاوني العروض التقديمية الأنشطة البحثية	أوراق العمل بطاقة الملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية في استخدام المصادر المناسبة لجمع المعلومات في موضوعات المقرر.	٣ق		
3.4	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر	١ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نبذة عن الإمام ابن الجزري والقراء الثلاثة، والتعريف بمنظومة الدرّة ومنهج الإمام ابن الجزريّ فيها، وشرح المقدمة، وشرح أبيات البسمة وأمّ القرآن، والإدغام الكبير. من البيت (١) إلى البيت (١٧). توجيه الأصول الواردة في النّظم، مع التكليف بحفظ الأبيات (١٧ بيتاً).	٦
٢	شرح أبيات الدرّة من البيت (١٨) إلى البيت (٣٥): هاء الكناية، والمدّ والقصر، الهمزتان من كلمة، الهمزتان من كلمتين، الهمز المفرد. توجيه الأصول الواردة في النّظم، مع التكليف بحفظ الأبيات (١٨ بيتاً).	٦
٣	شرح أبيات الدرّة من البيت (٣٦) إلى البيت (٥١): التّقل والسّكت والوقف على الهمز، والإدغام الصّغير، الثّون السّاكنة والثّنوين، الفتح والإمالة، الرّاءات والألامات والوقف على المرسوم.	٦

	توجيه الأصول الواردة في النَّظْم، مع التَّكْلِيف بحفظ الأبيات (١٦ بيتاً).	
٤	شرح أبيات الدُّرَّة من البيت (٥٢) إلى البيت (٦١): ياءات الإضافة، والياءات الزُّوائد. توجيه الأصول الواردة فيها، مع التَّكْلِيف بحفظ الأبيات (١٠ أبيات).	٦
٥	شرح أبيات الدُّرَّة من البيت (٦٢) إلى البيت (٧٠): سورة البقرة إلى (وَأَنَّ أَكْسَرَ مَعًا حَائِزَ الْعَلَا). توجيه الفرشيات الواردة فيها، مع التَّكْلِيف بحفظ الأبيات (٩ أبيات).	٦
٦	• الاختبار النصفي. شرح أبيات الدُّرَّة من (٧١) إلى البيت (٨٥): إكمال شرح فرش سورة البقرة، مع توجيه الكلمات، والتَّكْلِيف بحفظ الأبيات (١٥ بيتاً). عرض الآيات: سورة البقرة من آية (١) إلى نهاية (٧٤).	٦
٧	عرض الآيات: سورة البقرة من آية (٧٥) إلى آخر السُّورَة آية (٢٨٦).	٦
٨	شرح أبيات الدُّرَّة من (٨٦) إلى البيت (٩٨): سورة آل عمران، سورة النِّسَاء، مع توجيه الكلمات الفرشية، والتَّكْلِيف بحفظ الأبيات (١٣ بيتاً). عرض الآيات: سورة آل عمران كاملةً.	٦
٩	شرح أبيات الدُّرَّة من (٩٩) إلى البيت (١١٢): سورة المائدة، وسورة الأنعام، مع توجيه الكلمات الفرشية، والتَّكْلِيف بحفظ الأبيات (١٤ بيتاً). عرض الآيات: سورة النِّسَاء كاملة.	٦
١٠	عرض الآيات: سورتا المائدة، والأنعام.	٦
٦٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	متابعة أسبوعية	مستمر	٪١٠
٢	البحوث والأنشطة والتقارير	مستمر	٪١٠
٣	الاختبار النصفي الشفوي	السادس	٪١٠
٤	الاختبار النصفي التحريري	السادس	٪٢٠
٥	الاختبار النهائي الشفوي	الحادي عشر	٪٢٠
٦	الاختبار النهائي التحريري	الحادي عشر	٪٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- متن الدرة المضيئة في القراءات الثلاث للإمام محمد بن الجزري. ٢- الإيضاح لمتن الدرة، للشيخ عبد الفتاح القاضي. ٣- البدور الزاهرة للشيخ عبد الفتاح القاضي.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- شرح الدرة للإمام الزبيدي. ٢- شرح الدرة للإمام النويري. ٣- البهجة المرضية شرح الدرة المضية للشيخ الضباع. ٤- شرح الدرة للشيخ إبراهيم السمنودي.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبات العامة والمكتبات الإلكترونية. المواقع الإلكترونية المختصة بالقراءات.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المكتبة الشاملة. الجامع الكبير. قاعدة بيانات المعاهد والمجلات القرآنية المعتمدة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تَسَع ٢٠ طالبًا.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- الحاسب الآلي. - جهاز العرض (البروجكتر). - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم	منسقي المقررات، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الطلاب للمقرر		
(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	مصادر التعلم
(مباشر): تقرير المقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ	رقم الجلسة
١٨/٣/١٤٤٥هـ	تاريخ الجلسة